مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع السابع ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "مهارات رجال الأعمال " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: اذكر معنى كلمة (العملاء) في الجملتين التاليتين :

(تهتم البنوك بتسهيلات تجذب العملاء – العملاء الخائنون ينقلون المعلومات للأعداء)

(2) المستهدف: مراجعة كتابة خطاب تقديم للعمل . الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اكتاب خطاب التقدم لوظيفة سترسلها إلى شركة رائدة في مجال المقاولات ، موضحا مهاراتك المتعلقة بهذا المجال واهتماماتك بالمؤسسة وع تذكر العناصر المطلوبة وهى (المعلومات الشخصية ، معلومات عن الشركة ، التحية الرسمية ، تقديم نفسك ، الوظيفة التي تتقدم إليها ، مهاراتك المتعلقة بالمجال ، اهتمامك بالشركة ، الشكر) بعدد كلمات يتراوح بين (130 و 170) كلمة .

المستهدف: تقييم الهدف العام من " (مهارات رجال الأعمال) " الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك " (مهارات رجال الأعمال) " – ما الهدف العام الذي يحاول الكاتب ايصاله للقارئ ؟

المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

عشت يا مصر راية شماء ومنارا للشرق يهدى الضياء

(5) المستهدف : تقييم مهارة التساؤل والتفكير النقدي : الاستراتيجية :العمل الفردي

- من خلال دراستك لنص ((مهارات رجال الأعمال) كيف تستطيع تقييم رجل أعمال ناجح ؟ .



*** الأسبوع السابع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوب الخطأ في كل جملة من الجمل التالية :

– كوفئ المهندسون الفائقين - كرم التلميذين المجتهدان - كوفئت الطالباتُ المجتهداتِ

(2) اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
سامح الرجل الأصدقاء	ابن الجملة للمجهول	....
استخرج المهندسون البترول	اضبط الفعل في جملته بعد بنائه للمجهول	....
قال الشاهد الحقيقة	احذف كلمة (الشاهد) واكتب الجملة صحيحة	....

(3) (استخراجا) اجعل الكلمة السابقة مفعولا به مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى

(4) صِلِ الْكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود(أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود(ب) وفقًا للسِّيَاقِ .

أ	ب
تُعَدُّ الأخلاق الطيبة من سمات الفرد	تُحصى
تُعَدُّ المائدة قبل الإفطار في رمضان	تُعتبر
تُعَدُّ الأموال في البنوك	تُجهز

(5) اكتب فقرتين مع أصدقائك عن أهمية إدارة الوقت ، مُسْتَعِينًا بِمُحَرِّكِ الْبَحْثِ Google



*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" إدارة الوقت من أهم المهارات التي يحتاجها الإنسان في حياته اليومية ؛ لتحقيق النجاح .فالشخص الذى يستطيع تنظيم وقته ، ينجز أعماله بكفاءة دون الشعور بالضغط أو التوتر .
تتضمن إدارة الوقت تحديد الأولويات ، ووضع جدول زمنى للأعمال ، وتجنب المشتتات . كما أن الاستفادة من أوقات الفراغ وتخصيص وقت للراحة يساعدان على تحسين الإنتاجية . وقدأثبتت الدراسات أن الأشخاص الذين يخططون ليومهم مسبقا يكونون أكثر قدرة على تحقيق أهدافهم مقارنة بمن يعملون دون تخطيط "

أ- 1- بين معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

أ- أثبتت المواقف أن صدق هو طريق النجاة . ب – أثبت القاضي أقوال الشاهد .

2-ما أهمية إدارة الوقت ؟

....

ب- بين أوقات الفراغ والراحة من ناحية وبين الإنتاجية من ناحية أخرى علاقة إيجابية . وضح ذلك ؟.

....

جـ -ما عَلَاقةُ قول الكاتب :(لتحقيق النجاح) بما قبله في الفقرة السابقة؟

....

د- أردتَ أن تتقدم بخطاب لشغل وظيفة . فما الذى يميزك في هذا الخطاب عن غيرك ؟

هـ- 1- وقفت محاضرا تتحدث عن الصفات التي ينبغي أن يتصف بها رجل الأعمال . فماذا تقول ؟ .

2- ابن الجملة التالية للمجهول مع تغيير ما يلزم : زَامَلَ الطالب الطالبات المهذبات .



و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
اليومية	
أكثر	

*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (2) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" إدارة الوقت من أهم المهارات التي يحتاجها الإنسان في حياته اليومية ؛ لتحقيق النجاح .فالشخص الذى يستطيع تنظيم وقته ، ينجز أعماله بكفاءة دون الشعور بالضغط أو التوتر .
تتضمن إدارة الوقت تحديد الأولويات ، ووضع جدول زمنى للأعمال ، وتجنب المشتتات . كما أن الاستفادة من أوقات الفراغ وتخصيص وقت للراحة يساعدان على تحسين الإنتاجية . وقدأثبتت الدراسات أن الأشخاص الذين يخططون ليومهم مسبقا يكونون أكثر قدرة على تحقيق أهدافهم مقارنة بمن يعملون دون تخطيط "

أ- 1- بين معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين : أ- أثبت الطبيب مهارته . ب – أثبت النجار المسمار في الخشب .

2- أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟: الشخص الذى يخطط لوقته أم الشخص الذى لا يخطط ؟



....

ب- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة ؟.

....

جـ -ما عَلَاقةُ قول الكاتب (يكونون أكثر قدرة على تحقيق أهدافهم) بما قبله في الفقرة السابقة ؟

د- أردتَ أن تتقدم بخطاب لشغل وظيفة . فعلامَ تركز في كتابة خطابك لتقوى موقفك ؟

هـ:1- تخير مجالا تحب أن تكون فيه رجلا للأعمال ، مبينا سبب اختيارك لهذا المجال .

2- ابن الجملة التالية للمجهول مع تغيير ما يلزم : رَاسَل المعلم الطالبات الفائقات .

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
زمني	
يساعدان	

*** الأسبوع السابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (3) ***

1-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2-" اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

"إدارة الوقت من أهم المهارات التي يحتاجها الإنسان في حياته **اليومية** ؛ لتحقيق النجاح .فالشخص الذى يستطيع تنظيم وقته ، ينجز أعماله بكفاءة دون الشعور بالضغط أو التوتر .



تتضمن إدارة الوقت تحديد الأولويات ، ووضع جدول زمني للأعمال ، وتجنب المشتتات . كما أن الاستفادة من أوقات الفراغ وتخصيص وقت للراحة يساعدان على تحسين الإنتاجية . وقدأثبتت الدراسات أن الأشخاص الذين يخططون ليومهم مسبقا يكونون أكثر قدرة على تحقيق أهدافهم مقارنة بمن يعملون دون تخطيط "

أ- 1- بين معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين : أ- أثبت الصديق وفاءه لصديقه . ب – أثبت رجل الأعمال مكانته في مجاله .

2- ما دور تجنب المشتتات في تنظيم الوقت ؟..

ب- ماذا يحدث إذا أهمل الشخص إدارة وقته ؟.

....

ج -ما عِلَاقةُ جملة (ينجز أعماله بكفاءة)بما قبلها في الفقرة السابقة؟

د- أكمل : ما النصائح التي توجهها لصديق لا يقدر قيمة إدارةالوقت ؟

هـ: 1- في رأيك أنت : لِمَ تُعَدُّ إدارة الوقت مهارة ضرورية ؟

2- ابن الجملة التالية للمجهول مع تغيير ما يلزم : شَارَكَ الطالب الزميلات في المسابقة .

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
يمكن	
كبيرا	

الاملاء

(مصر بكل طوائفها في شتى أرجائها محفوظة مصونة من ربها فهي كنانة الله في الأرض ، ذكرت في القرآن الكريم ، وعظمتها الكتب السماوية ، فحافظوا عليها بكل ما أوتيتم من قوة)

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية


العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : السابع   - الاداءات الصفية

Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- I always start ……… soup when I have lunch.

a. with   b. to   c. of   d. on

2- Haidy likes to live in ……….. . She doesn't like problems.

a. piece   b. peace   c. trouble   d. fact

3- My friend ………….. going to his grandfather next Sunday at 6 p.m.

a. can   b. will   c. are   d. have

4- ……… is your family, experiences, living conditions, etc.

a. Tradition   b. Behavior   c. Background   d. Culture

5- ……….. you going swimming tomorrow at 3 p.m?

a. Do   b. Are   c. will   d. Did

6- To ………. Means to divide something or do it at the same time.

a. share   b. earn   c. bring   d. sign

7- People work hard to ……….. money.

a. share   b. earn   c. play   d. try

8- My sister ……… rice for us today.

a. is cooking   b. cooks   c. cook   d. cooking

9- Talking with my friend, Ziad gives me a sense of ……….. .

a. peace   b. problem   c. raft   d. background

10- ………… celebrating her birthday at the café tomorrow?

a. Did she   b. Can she   c. They will   d. Is she

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : السابع   - الاداءات المنزلية

Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Always ………. in touch with your friends.
a. try   b. stay   c. send   d. play

2- Farida often ……….. badly, but he became a much better person.
a. behaved   b. included   c. offered   d. scored

3- Our flat isn't big so my brother and I ……….. one room.
a. support   b. encourage   c. share   d. stay

4- The thief ……….. the old woman.
a. encouraged   b. supported   c. tricked   d. laughed

5- This artifact is fake. It is not ……….. .
a. false   b. original   c. trick   d. incorrect

6- Firefighters are famous for their ………… .
a. bravery   b. escape   c. journeys   d. friendship

7- Yara is clever and …………… .
a. adventurous   b. adventure   c. bravery   d. tricky

8- ………… interest in your friend's new life.
a. Try   b. Play   c. Show   d. Send

٩- On video calls, we talk face to ………… .
a. nose   b. mouth   c. tongue   d. face

10- The villagers crossed the river on a ……….. .
a. lorry   b. raft   c. truck   d. plane

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : السابع   - التقييم الاسبوعي

Unit 9 (Plans with friends)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Basma is ……… (have) an interview with the manager tomorrow.
2- Eiad ……….. (not be) going to school tomorrow.
3- I'm ………….. (stay) with my grandparent at the weekend .
4- Mohamed and Kariman …………. (go) to the concert next Friday at 9
5- What is ……….. (doing Youssed) at the holiday?

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Eiad ………. (meeting) Nahla outside the cinema in 5 minutes.
2- On Saturday, they ……… (be) having dinner at the hotel.
3- Mazen ………. (be) playing tennis this afternoon.
4- On Friday, Khaled …………. (get) a haircut at 2 o'clock.
5- Are you visiting your relatives ………… (yesterday)?

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Hagar is going to ……….. (bought) an Iphone.
2- The sky is cloudy. It's going ……… (rain).
3- Where ………. (be) you going to go shopping?
4- I ………. (not be) going to visit the museum this week.
5- My brother is ………… (going) travel to Alex .

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة / الدرس الأول- الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل...................

السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:

-محصول نقدي يستخرج من عصارة أشجار غابات استوائية. (.........................)

السؤال الثاني: ما المقصود بـ:(المحاصيل الدرنية) ؟

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارة: - يشكل الرعي أساس الاقتصاد في المناطق الجافة وشبة الجافة بإفريقيا.

....

....

السؤال الرابع: بم تفسر ..؟ - اتباع معظم الدول الإفريقية مؤخرًا أنماط الزراعة الكثيفة والواسعة.

....

....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين : - العادات والتقاليد والثروة الحيوانية في إفريقيا

....

....

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة / الدرس الأول- الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا **الواجب المنزلي**

الاسم.. الفصل...................

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لإفريقيا ، أكتب مدلول الأرقام التي عليها :-

١- دولة تعتمد علي الزراعة الذكية ....

٢- الدولة الأولي في تربية الأغنام.................

٣- دولة تشتهر بإنتاج القطن.......................

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط :-

تأتي قارة إفريقيا في المركز <u>الثالث</u> عالميًا من حيث نسبة العاملين في النشاط الزراعي.

السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

أهمية زراعة المطاط الطبيعي.

....

....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارة:-

- تعد دول قارة إفريقيا من أكبر المنتجين لمحاصيل المنبهات.

....

السؤال الخامس:اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-

- تشتهر السودان بصادراتها الحيوانية لدول الخليج العربي . (   )

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة / الدرس الأول- الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا **التقييم الأسبوعي**

الاسم.. الفصل...................

المجموعة الأولى

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-**

يعد محصول اليام من المحاصيل النقدية ( )

٢) **بم تفسر ..؟** اتباع إفريقيا نمط الزراعة البدائية قبل القرن العشرين.

٣) **اكتب ما تدل عليه العبارة:** يزرع في غرب إفريقيا ويصل إنتاجه إلي ٧٠% من الإنتاج العالمي. (.......................)

٤) **أكمل ما يلي :** أولي الدول الأفريقية في أعداد الأغنام والماعز دولة ....

٥) **دلل على صحة العبارة:** تعد الأمطار الغزيرة من أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في إفريقيا.

المجموعة الثانية

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:**

تتركز الأراضي الزراعية الجيدة في إفريقيا في المناطق الساحلية ومناطق التربة البركانية ( )

٢) **بم تفسر ..؟** الأهمية الاقتصادية للذرة الرفيعة في إفريقيا.

٣) **ما المقصود بـ :** الزراعة الذكية مناخيًا ؟

٤) **أكتب ما تشير إلية العبارة :** دولة تعد أولي الدول الإفريقية امتلاكاً لأعداد الأبقار ....

٥) **ما النتائج المترتبة علي :** الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر الحدود؟

المجموعة الثالثة

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-**

تبلغ مساحة المراعي بقارة إفريقيا نحو خُمس مساحة المراعي في العالم عام ٢٠٢٢م ( )

٢) **بم تفسر ..؟** يعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد.

٣) **اكتب ما تدل عليه العبارة:** محصول تشتهر مصر والسودان بإنتاجه. (.....................)

٤) **أكمل ما يلي :** اتبعت دولتا غانا ومالي مؤخرًا نمط الزراعة ....

٥) **دلل على صحة العبارة :** تسهم حرفة الرعي بإفريقيا في حل مشكلة البطالة .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

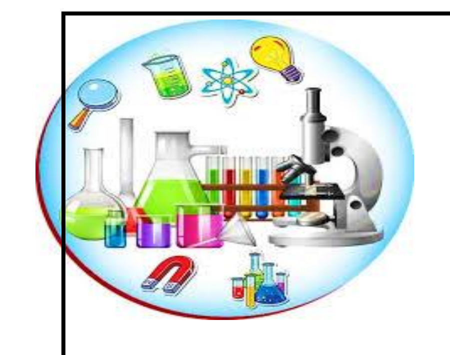
العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع السابع

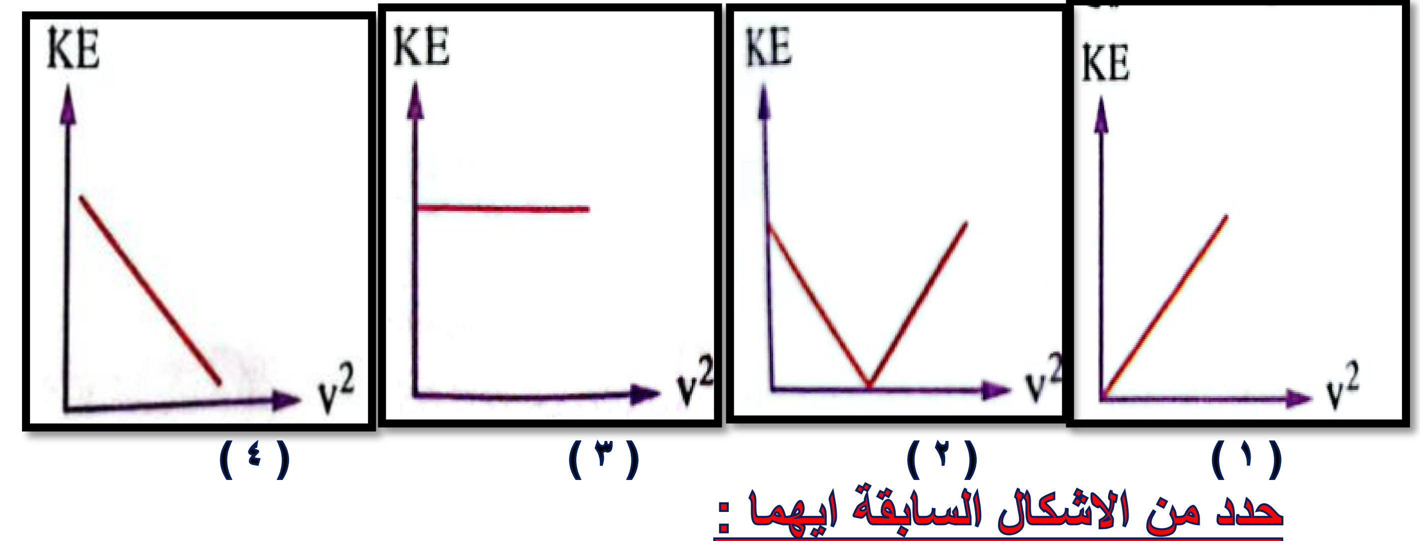
الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الثانية

الاداءات الصفية

الشكل التالى يوضح العلاقة بين طاقة الحركة والسرعة عند ثبوت الكتلة



حدد من الاشكال السابقة ايهما :

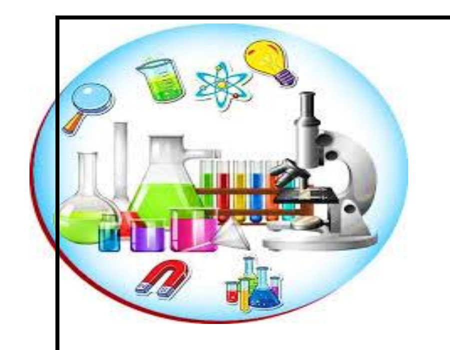
١-تزداد طاقة حركته

٢-تقل طاقة حركته

٣-تظل طاقة حركته ثابتة

اكمل الجدول التالى:

الكتلة m (كجم)	السرعة V (م / ث)	طاقة الحركة KE (جول)
٢	٨	
	٤	٤٨
٦		٩٦





الأسبوع السابع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الثانية

الواجب المنزلي

ما المقصود بـ...... :

طاقة الحركة: ....

ما معنى ان :

طاقة حركة جسم ٢٥٠ جول ....

قارن بين

طاقة الحركة وطاقة الوضع من حيث
التعريف – العلاقة الرياضية – العوامل المؤثرة

ما ذا يحدث عند :

١- زيادة سرعة جسم متحرك للضعف مع ثبات كتلتة , بالنسبة لطاقة حركته
٢- زيادة الكتلة للضعف ونقص السرعة للنصف , بالنسبة لطاقة الحركة
٣- تحرك سيارتان (١ و ٢) بسرعتين مختلفتين ولهما نفس الكتلة , بالنسبة لطاقة الحركة

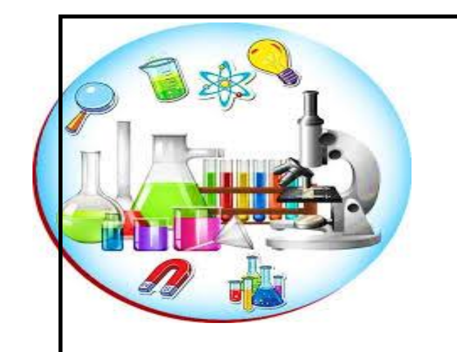
مسائل :

١- احسب كتلة جسم طاقة حركته (٠.٥ كيلو جول) يتحرك بسرعة مقدارها (٥ م / ث)

٢- احسب سرعة كرة كتلتها (٦٠٠ جرام) وطاقة حركتها (١٠٠ جول)

٣- جسم كتلته (٨ كجم) يتحرك بسرعة (٤ م / ث) , احسب طاقة الحركة للجسم إذا زادت الكتلة للضعف عند ثبوت السرعة

٤- جسم كتلته (١٠ كجم) يتحرك بسرعة (٣ م / ث) , احسب طاقة الحركة إذا زادت سرعته للضعف عند ثبوت الكتلة





الأسبوع السابع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الثانية

الاختبار الأسبوعي

اكمل العبارات الآتية

١- العوامل المؤثرة على طاقة حركة الجسم .... و ....
٢- وحدة قياس طاقة الحركة .... وتساوى .... × ....
٣- طاقة حركة الجسم = ... × ....
٤- تتناسب طاقة الحركة تناسبا .... مع الكتلة و ....
٥- كلما زادت كتلة الجسم .... سرعة الجسم عند ثبوت طاقة الحركة
٦- كلما زادت سرعة الجسم لثلاثة أمثال فإن طاقة حركته تزداد .... أمثال قيمته الأصلية

مسائل :

١- احسب طاقة حركة كرة كتلتها (٢٠ كجم) تتحرك بسرعة مقدارها (٤ م / ث)

٢ - احسب طاقة حركة جسم وزنه (٢٠ نيوتن) يتحرك بسرعة مقدارها (٦ م / ث)

٣ -احسب طاقة حركة جسم كتلته (٥٠٠ جم) يقطع مسافة ٢٠ متر خلال (٤ ثواني)

علل :

١ - الشغل الذى تبذله السيارة اقل من الشغل الذى تبذله الشاحنة رغم تساوى سرعتهما
٢-تقل طاقة حركة السيارة عند ضغط السائق على فرامل السيارة
٣-يزداد الشغل اللازم لايقاف سيارة تتحرك بسرعة كبيرة

متى يكون

١ - طاقة الحركة = صفر
٢-طاقة الحركة تتساوى عدديا مع ضعف كتلة الجسم

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السابع – أداء صفي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة المعين بمعلومية طولي قطريه – مساحة المربع بمعلومية طول قطره)

1- معين طولا قطريه 6 بوصة ، 8 بوصة ، احسب مساحته .

2- مربع طول قطره 10 قدم ، احسب مساحته .

3- معين طول ضلعه 8 سم ، وارتفاعه 6 سم ، احسب مساحته .

4- مربع طول ضلعه 12 سم ، احسب مساحته .

5- أيهما أكبر في المساحة: مربع طول قطره 10 قدم أم متوازي أضلاع طول قاعدته 10 قدم والارتفاع المناظر لها 4 قدم .

6- معين مساحته 72 بوصة مربعة وطول إحدي قطريه 8 بوصة ،أوجد طول قطره الأخر .

7- مربع مساحته 18 قدم مربعة ، أوجد طول قطره .

8- أوجد طول قطر مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله 9 سم وعرضه 8 سم .

9- أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه 5 سم ، أم معين محيطه 20 سم وارتفاعه 6 سم .

10- مربع طول قطره $(3x + 2)$ سم ، أوجد مساحته بدلالة x ، ثم أوجد القيمة العددية للمساحة عند $x= 2$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السابع – أداء منزلي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (مساحة المعين بمعلومية طولي قطريه – مساحة المربع بمعلومية طول قطره)

1- **معين طولا قطريه 10 بوصة ، 8 بوصة ، احسب مساحته .**

2- **مربع طول قطره 6 قدم ، احسب مساحته .**

3- **معين طول ضلعه 6 سم ، وارتفاعه 4 سم ، احسب مساحته .**

4- **مربع طول ضلعه 8 سم ، احسب مساحته .**

5- **أيهما أكبر في المساحة : مربع طول قطره 8 قدم أم متوازي أضلاع طول قاعدته 6 قدم والارتفاع المناظر لها 5 قدم .**

6- **معين مساحته 100 بوصة مربعة وطول إحدي قطريه 10 بوصة ، أوجد طول قطره الأخر .**

7- **مربع مساحته 72 قدم مربعة ، أوجد طول قطره .**

8- **أوجد طول قطر مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم .**

9- **ايهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه 7 سم ، أم معين محيطه 36 سم وارتفاعه 5 سم .**

10- **مربع طول قطره (2x + 3) سم ، أوجد مساحته بدلالة x ، ثم أوجد القيمة العددية للمساحة عند x= 2**



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثالثة : الهندسة والقياس : دروس (مساحة المعين بمعلومية طولي قطريه– مساحة مربع بمعلومية طول قطريه)

1- إذا كانت مساحة معين 50 وحدة مربعة ، فما حاصل ضرب طولي قطريه ؟
2- إذا كانت مساحة مربع 50 وحدة مربعة ، اوجد طول قطره ؟
3- معين مساحته 20 بوصة مربعة وطول أحد قطريه 5 بوصة ، فما طول القطر الأخر ؟
4- احسب مساحة مربع طول قطره 6 قدم .
5- احسب مساحة معين طولا قطريه 10 سم و 8 سم .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثالثة : الهندسة والقياس : دروس (مساحة المعين بمعلومية طولي قطريه– مساحة مربع بمعلومية طول قطريه)

1- إذا كانت مساحة معين 75 وحدة مربعة ، فما حاصل ضرب طولي قطريه ؟
2- إذا كانت مساحة مربع 32 وحدة مربعة ، اوجد طول قطره ؟
3- معين مساحته 40 بوصة مربعة وطول أحد قطريه 10 بوصة ، فما طول القطر الأخر ؟
4- احسب مساحة مربع طول قطره 12 قدم .
5– احسب مساحة معين طولا قطريه 6 سم و 4 سم .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثالثة : الهندسة والقياس : دروس (مساحة المعين بمعلومية طولي قطريه– مساحة مربع بمعلومية طول قطريه)

1- إذا كانت مساحة معين 100 وحدة مربعة ، فما حاصل ضرب طولي قطريه ؟
2- إذا كانت مساحة مربع 450 وحدة مربعة ، اوجد طول قطره ؟
3- معين مساحته 80 بوصة مربعة وطول أحد قطريه 10 بوصة ، فما طول القطر الأخر ؟
4- احسب مساحة مربع طول قطره 14 قدم .
5- احسب مساحة معين طولا قطريه 12 سم و 10 سم .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السابع(٧)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج الاسكراتش المقطع البرمجي هو تركيب مجموعة من الأوامر في ترتيب معين. ( )

٢. قبل تنفيذ أي مشروع تكون قيمة إحداثيات الكائن على المنصة تكون X=10 و Y=10. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في الأمر Wait قيمة الانتظار ١ تمثل (1 ثانية). ( )

٢. مكان الكائن على المنصة يحدده قيمة المحور الأفقي X والرأسي Y. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. نستخدم الضغط والسحب والإفلات للتعامل مع أي أمر (داخل) المقطع البرمجي. ( )

٢. لجعل الحركة مستمرة يمكنك تركيب الأمر عدة مرات. ( )

التقييم الصفي:

- قم بإضافة كائن جديد في منطقة الكائنات على شكل كرة مع تحريك الكرة حركات عشوائية.

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- امتداد ملف الاسكراتش هو ....

أ- docx

ب- Sb3

ج- bmp

د- Jpg

٢- لعرض تنفيذ خطوات المشروع استخدم الأمر............المُركب في بداية المقطع البرمجي.

أ- change x by 10 .

ب- move 10 steps .

ج- wait 1 seconds .

د- when clicked .

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (7)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the Scratch program, a code segment is a combination of commands arranged in a specific order. ( )
2. Before executing any project, the coordinates of the object on the stage are X=10 and Y=10. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the Wait command, the wait value of 1 represents (1 second). ( )
2. The object's position on the stage is determined by the value of the horizontal axis X and the vertical axis Y. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. We use click and drag-and-drop to interact with any command (inside) the code segment. ( )
2. To make the movement continuous, you can assemble the command several times. ( )

Classroom Assessment

Add a new object in the sprite area in the shape of a ball and move the ball with random motions.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. The file extension for Scratch project is ....

A- Docx **B- Sb3** **C- bmp** **D- Jpg**

2. To execute the project's steps, use the command ………………..... embedded at the beginning of the code segment.

A- change x by 10 **B-** move 10 steps

C- wait 1 seconds **D-** when clicked

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى







Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W7
Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of rhombus knowing length of its diagonals– The area of square knowing length of its diagonal)

1- **The length of the two diagonals of a rhombus are** $6\ inches$ **and** $8\ inches$**, calculate its area.**

2- **A square has a diagonal length of** $10\ feet$**, calculate its area.**

3- **A rhombus with a side length** $8\ cm$**, and a height of** $6\ cm$**, calculate its area.**

4- **A square has a side length of** $12\ cm$**, calculate its area.**

5- **Which has a greater area: a square with a diagonal length of** $10\ feet,$ **or a parallelogram with a base length of** $10\ feet$ **and the corresponding height of** $4\ feet$ **?**

6- **If the area of a rhombus is** $72\ square\ inches$**, and the length of one of its diagonals is** $8\ inches$**, then find the length of the other diagonal.**

7- **If the area of a square is** $18\ square\ feet$**, then find the length of its diagonal.**

8- **Find the length of a diagonal of a square whose area equals the area of a rectangle its length is** $9\ cm$ **and its width is** $8\ cm$**.**

9- **Which has a greater area: a square with a side length of** $5\ feet,$ **or a rhombus with a perimeter of** $20\ cm$ **and its height of** $6\ cm$ **?**

10- **A square has a side length of** $(3x+2)cm$**, find its area in terms of** $x,$ **then find the numerical value of the area when** $x=2.$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W7
Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of rhombus knowing lengths of its length– The area of square knowing length of its diagonal)

1- **The lengths of the two length of a rhombus are** *10 inches* **and** *8 inches*, **calculate its area.**

2- **A square has a diagonal length of** *6 feet*, **calculate its area.**

3- **A rhombus with a side length** *6 cm*, **and a height of** *4 cm*, **calculate its area.**

4- **A square has a side length of** *8 cm*, **calculate its area.**

5- **Which has a greater area: a square with a diagonal length of** *8 feet,* **or a parallelogram with a base length of** *6 feet* **and the corresponding height of** *5 feet* **?**

6- **If the area of a rhombus is** *100 square inches*, **and the length of one of its length is** *10 inches*, **then find the length of the other diagonal.**

7- **If the area of a square is** *72 square feet*, **then find the length of its diagonal.**

8- **Find the length of a diagonal of a square whose area equals the area of a rectangle its length is** *8 cm* **and its width is** *4 cm*.

9- **Which has a greater area: a square with a side length of** *7 feet,* **or a rhombus with a perimeter of** *36 cm* **and its height of** *5 cm* **?**

10- **A square has a side length of** $(2x+3)cm$, **find its area in terms of** x, **then find the numerical value of the area when** $x = 2.$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W7 (1)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of rhombus knowing length of its diagonals– The area of square knowing length of its diagonal)

1- **If the area of a rhombus is** *50 square units*, **then what is the product of the length of its diagonals ?**
2- **If the area of a square is** *50 square units*, **then find the length of its diagonal?**
3- **If the area of a rhombus is** *20 square inches*, **and the length of one of its diagonals is** *5 inches*, **then what is the length of the other diagonal?**
4- **Calculate the area of a square has a diagonal length of** *6 feet*.
5- **Calculate the area of a rhombus the length of its two diagonals are** *10 cm* **and** *8 cm*.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W7 (2)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of rhombus knowing length of its diagonals– The area of square knowing length of its diagonal)

1- **If the area of a rhombus is** *75 square units*, **then what is the product of the length of its diagonals ?**
2- **If the area of a square is** *32 square units*, **then find the length of its diagonal?**
3- **If the area of a rhombus is** *40 square inches*, **and the length of one of its diagonals is** *10 inches*, **then what is the length of the other diagonal?**
4- **Calculate the area of a square has a diagonal length of** *12 feet*.
5- **Calculate the area of a rhombus the length of its two diagonals are** *6 cm* **and** *4 cm*.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W7 (3)

Third Unit: Geometry and Measurement

Lessons (The area of rhombus knowing length of its diagonals– The area of square knowing length of its diagonal)

1- **If the area of a rhombus is** *100 square units*, **then what is the product of the length of its diagonals ?**
2- **If the area of a square is** *450 square units*, **then find the length of its diagonal?**
3- **If the area of a rhombus is** *80 square inches*, **and the length of one of its diagonals is** *10inches*, **then what is the length of the other diagonal?**
4- **Calculate the area of a square has a diagonal length of** *14 feet*.
5- **Calculate the area of a rhombus the length of its two diagonals are** *12 cm* **and** *10 cm*.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الاول الاعدادى











Seventh week

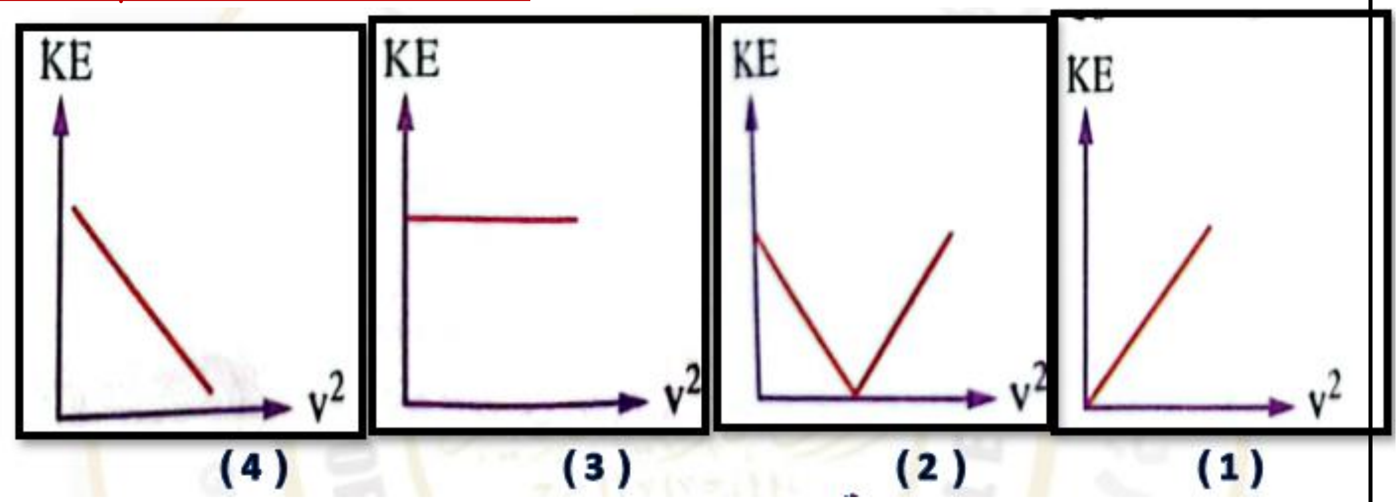
First Prep

Lesson Two

Unit Two

Class performances

The following figure shows the relationship between kinetic energy and velocity when mass is constant



Determine which of the previous graphs represents:

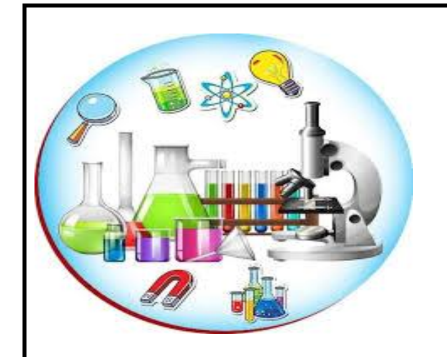
1- Its kinetic energy increases.

2- Its kinetic energy decreases.

3- Its kinetic energy remains constant.

Complete the following table:

Kinetic energy KE (joules)	Speed V (M/S)	Mass M (Kg)
…………………	8	2
48	4	…………………………
96	………………………	6





Seventh week
First Prep
Lesson Two
Unit Two
Homework

Define:

Kinetic energy: …………………………………………………………………………………….

What is meant by:

The kinetic energy of an object is 250 joules.

……….

Compare between:

Kinetic energy and potential energy in terms of
definition - mathematical relationship - affecting factors

What happens when:

1-The speed of a moving object increases into the double with constant mass according to its kinetic energy.

2-Mass doubled and velocity halved according to kinetic energy

3-Two cars (1) and (2) move at different speeds and have the same mass according to kinetic energy.





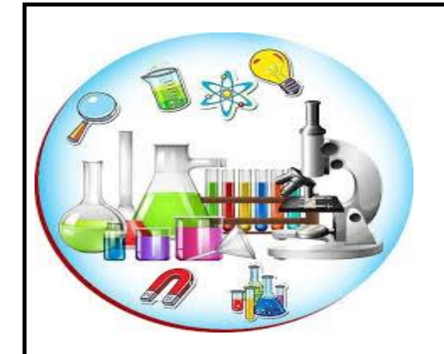
Problems:

1-Calculate the mass of an object with kinetic energy (0.5 kJ) moving at a speed of (5 m/s)

2-Calculate the speed of a ball with a mass of 600 grams and a kinetic energy of 100 joules.

3-A body with a mass of (8 kg) is moving at a speed of (4 m/s). Calculate the kinetic energy of the body if the mass is doubled at constant speed

4-A body with a mass of (10 kg) moves at a speed of (3 m/s). Calculate the kinetic energy if its speed is doubled at constant mass





Seventh week

First Prep





Complete the following sentences

1-Factors affecting the kinetic energy of the object................ and...............

2-The measuring unit of kinetic energy is .... and is equal to .... x............

3-Kinetic energy of the object = ... x ....

4-Kinetic energy is .... proportional to mass and ....

5-The more the mass of the object, the .... the speed when the kinetic energy is constant

6-If the speed of the body increases into three times, its kinetic energy increases into .... times of its value.

Problems:

1- Calculate the kinetic energy of a ball with a mass of (20 kg) moving at a speed of (4 m/s).

2- Calculate the kinetic energy of a body weighing 20 Newton moving at a speed of 6 m/s.





3- Calculate the kinetic energy of a body with a mass of (500 g) that covers a distance of 20 meters in (4 seconds).

Give reason:

1-The work done by the car is less than the work done by the truck, even though their speeds are equal.

2-The kinetic energy of the car decreases when the driver presses the car's brakes.

3-Increasing the work required to stop a moving car at a high speed.

When will it be?

1- Kinetic energy = zero

2- Kinetic energy numerically equal twice the mass of the body



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6